

Jafnréttisdagur í Pelamerkurskóla 27. maí 2014

Yngri nemendur (1.-5. bekkur, 34 nemendur)

8:30-8:50	Morgunmatur	
8:50-9:35	<p>Hver erum við og hvað eigum við öll sameiginlegt? Umræður um réttindi, skyldur og þarfir og það hvað við eigum sameiginlegt.</p> <ul style="list-style-type: none">• Réttindi gætu verið: Húsaskjól, fæði og klæði, umhyggja og menntun.• Skyldur gætu verið að koma vel fram við aðra, virðing og kurteisi.• Hvað eigum við sameiginlegt? <p>Sýna myndband um herbergi barna víðsvegar um heiminn, stoppa eftir þörfum og ræða. https://www.youtube.com/watch?v=qHF6cBTTgyw&feature=youtu.be</p>	<p>Kennarar: Anna Rós (6), Halla (6), Inga (6) og Jónína Sv. (5), Dóra (6).</p> <p>Hulda og Berglind auka.</p>
9:35-9:50	<p>Skipta í hópa og kynna verkefni. Hópar byrja að skipuleggja vinnu sína.</p>	
9:50-11:00	<p>Verkefnavinna: Hver hópur fær úthlutað landi og á að útbúa persónu (barn) frá þessu landi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Útbúa í fullri stærð á pappa.• Lýsa persónunni og gefa henni nafn.• Hverjar eru þarfir hennar, réttindi og skyldur?• Hver er uppáhaldsmatur?• Segja frá fjölskyldu.• Hver eru áhugamál? <p>Finna myndir sem gætu átt við.</p>	
11:00-11:20	Frímínútur	
11:20-12:20	Verklegt	Hulda, Berglind og Unnar
12:20-13:00	Matur	
13:00-14:30	Kynningar á persónum og frjálst úti ef tími gefst til.	

Jafnréttisdagur í Þelamerkurskóla 27. maí 2014

Eldri nemendur (6.-10. bekkur, 49 nemendur)

8:30-8:50	Morgunmatur	
8:50-9:55	Verklegt	Berglind, Hulda og Unnar
10:00-11:00	Fræðsla um fátækt	Halldór
11:00-11:20	Frímínútur	
11:20-12:30	<p>Verkefnavinna: Nemendum skipt í hópa og hverjum hóp úthlutað viðfangsefni – spurning um 10 hópa og tveir hópar hafi sama viðfangsefni.</p> <p>Hópurinn á að lesa fréttina vel – gott að einn í hópnum lesi fyrir hina. Ræðið efni fréttarinnar og kynnið ykkur málefnið. Aflið ykkur frekari upplýsinga um viðfangsefnið og skoðið tengdar fréttir.</p> <p>Útbúið kynningu (Ipad, PowerPoint, pappír). Notið punktana sem fylgja með hverri frétt til að hjálpa ykkur af stað.</p>	Anna Rósa (5), Jónína G. (4), Sigga G. () og Sigga Hulda (4).
12:30-13:00	Matur	
13:00-14:20	Kynningar	

Verkefnin:

- **Yfir 100 stúlkum rænt** http://www.mbl.is/frettir/erlent/2014/04/15/yfir_100_stulkum_raent/
 - Er verið að brjóta einhver mannréttindi?
 - Hvað hefur verið gert til að bjarga stúlkunum?
 - Hvað mynduð þið gera?
 - Eru til fleiri dæmi um mannrán af þessu tagi?
 - Hvers vegna rændu mennirnir stúlkunum?
 - Er verknaður þeirra á einhvern hátt réttlætanlegur?
- **Gagnrýna aftöku óléttrar konu** http://www.mbl.is/frettir/erlent/2014/05/19/gagnryna_aftoku_olettrar_konu/
 - Er réttur fólks til trúfrelsis virtur í heiminum?
 - Eru til fleiri dæmi um mál af þessu tagi?
 - Hvað finnst ykkur um málið?
 - Eru dauðarefsingar í einhverjum tilfellum réttlætanlegar?
- **Fjölbýlishús hrundi** http://www.mbl.is/frettir/erlent/2014/05/18/fjolbylishus_hrundi_i_pyongyang/
 - Hvernig er aðbúnaður fólks í N-Kóreu?
 - Eru þetta ásættanlegar aðstæður?
 - Finnið fleiri dæmi um það hvernig mannréttindi eru brotin í N-Kóreu.
 - Hvað er hægt að gera til að koma í veg fyrir að fólk búi við aðstæður eins og þessar?
- **Samkynhneigð í Rússlandi**
http://www.mbl.is/frettir/erlent/2011/11/17/threngt_ad_samkynhneigdum_i_ruslandi_2/
 - Er verið að brjóta á mannréttindum fólks í fréttinni?
 - Eru fleiri lönd í heiminum sem líta samkynhneigð?
- **Fátækt barna á Íslandi** http://www.mbl.is/frettir/innlent/2014/04/15/fataekt_islenskra_barna_aukist/
 - Hvað er að vera fátækur?
 - Hvernig má koma í veg fyrir fátækt á Íslandi?
 - Hvað getum við gert?